



**impulso**<sup>®</sup>  
neuroeducación & neurorrehabilitación

**CUADERNO DE  
ESTIMULACIÓN  
COGNITIVA**

**[4]**



Hola:

Si está leyendo estas palabras, es porque ha decidido descargar este cuaderno.

Si no es la primera vez que adquiere uno de estos cuadernos, sobra esta explicación, sin embargo si es la primera vez le explico qué se va a encontrar.

A lo largo de estas páginas se encuentran ejercicios de atención, gnosias, función ejecutiva, etc. Todo un conjunto de ejercicios variados para estimular, casi todas las áreas cognitivas. [Los cuadernos completos con memoria, praxias y similares están a la venta desde nuestra página [impulsocordoba.com](http://impulsocordoba.com)]

No me voy a detener en explicar lo que son estas funciones, ni su implicación en las actividades de la vida diaria, porque entiendo que no es competencia de estos cuadernos.

En el encabezado de cada ejercicio, encontrará la instrucción del mismo, y además, la función primaria que queremos trabajar en ese ejercicio.

¿Qué trabajamos en este ejercicio?:

Y digo esto, porque obviamente en cada ejercicio NUNCA se trabaja una función cognitiva, eso sería imposible, sino que se trabajan muchas a la vez, y sería interminable poner en cada uno, todas y cada una de las funciones que debemos emplear en el desempeño de los mismos. Sin embargo, si es cierto que cada ejercicio, tiene más o menos carga en algunas funciones cognitivas, que será las que especifique.

En este cuaderno encontrará ejercicios de distintos niveles porque será una recopilación de todos los que, en algún momento, hemos subido a la WEB. Como sabrá, desde el Centro de Neurorehabilitación y Neuroeducación Impulso, todos los días subimos en diferentes plataformas y redes sociales un ejercicio de estimulación de diversa índole. Podrá encontrarlos entrando en nuestra página: [impulsocordoba.com](http://impulsocordoba.com)

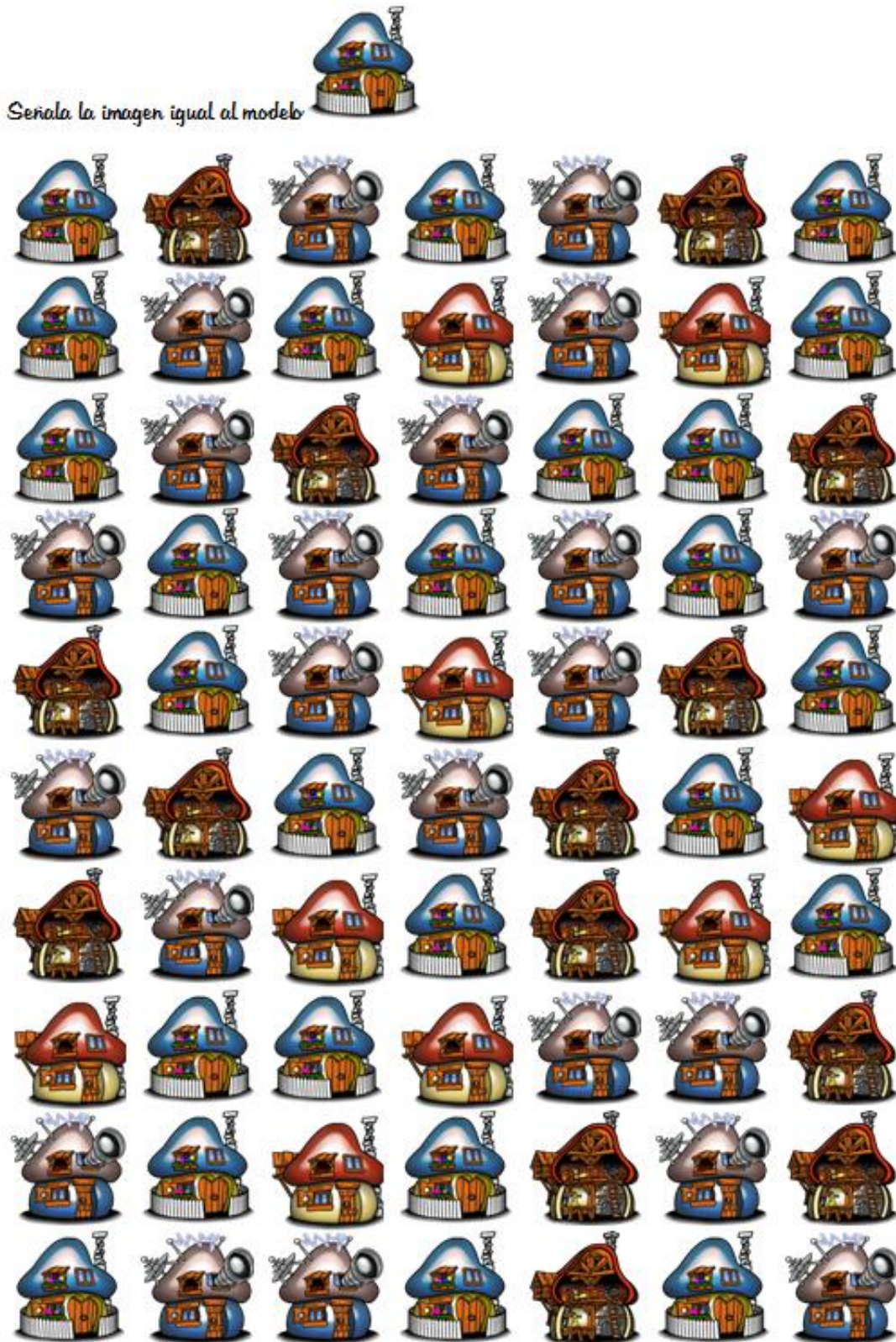
Además, como he dicho arriba, desde el centro, están en venta cuadernos similares a estos pero mucho más elaborados, compuestos de 60 ejercicios cada uno, y con las soluciones al final. La manera correcta de utilización consiste en realizar algún ejercicio todos los días, unos 30-40 minutos, no más tiempo, cuando usted esté tranquilo y descansado, no realice los ejercicios al final del día cuando ya se encuentre agotado cognitivamente y físicamente, ni esté más de ese tiempo recomendado, el cometido de este cuaderno no es frustrarle, sino poder estimular las funciones cognitivas. Si algún ejercicio no le sale y se encuentra bloqueado, déjelo, podrá retomarlo en otra ocasión.

¿Preparado/a para comenzar?

Pues adelante.

**Ejercicio 1:** ¿Qué trabajamos en este ejercicio?  
Atención

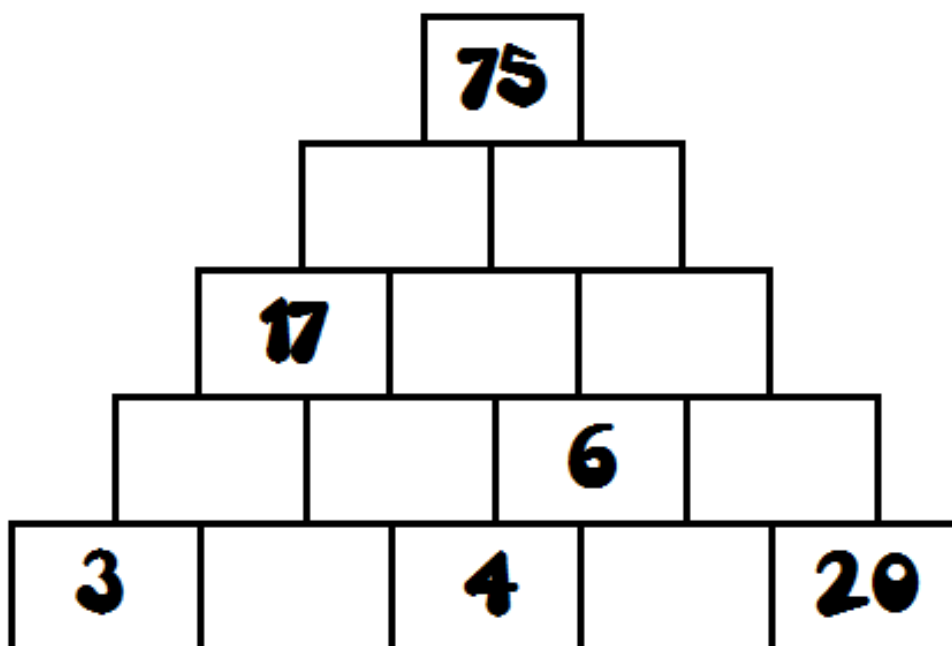
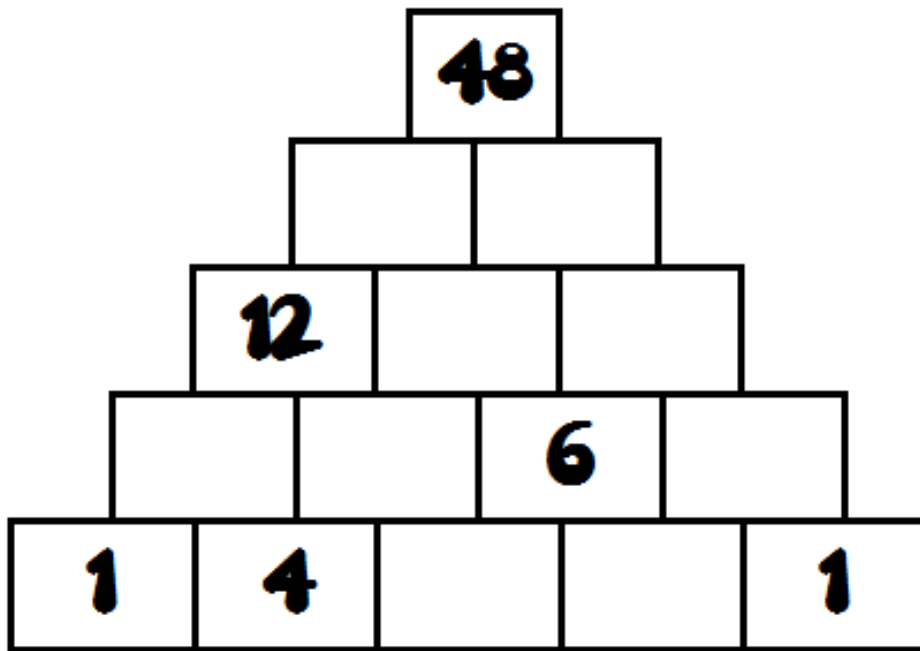
Señala la imagen igual al modelo





**Ejercicio 3:** ¿Qué trabajamos en este ejercicio?  
 Cálculo.

**Instrucciones:** Completa la pirámide sabiendo que el valor del cuadrado superior es la suma de los dos valores de los cuadrados inferiores.



## **Ejercicio 4:** ¿Qué trabajamos en este ejercicio? Construcción visuoespacial

**Instrucciones:** Su tarea consiste en colocar las fichas en orden, de tal manera que formen la imagen superior.

**ficha 1****ficha 2****ficha 3****ficha 4****ficha 5****ficha 6****ficha 7****ficha 8****ficha 9**

**Ejercicio 5: ¿Qué trabajamos en este ejercicio?****Memoria**

**Instrucciones:** Lea una vez y lo más rápido posible diga cual se repite en cada columna. Intente no mirar de nuevo, sino hacerlo de memoria.

**LISTA 1**

PERRO  
CEPILLO  
AGUA  
CONEJO  
LÁMPARA  
LLUVIA  
COCINA  
CARTÓN  
CEPILLO  
TELEVISIÓN

**LISTA 2**

GATO  
ABEJA  
ARENA  
COCODRILO  
SOL  
ARMARIO  
BAÑERA  
METAL  
DIENTE  
ARENA

**LISTA 3**

AVIÓN  
JIRafa  
CEMENTO  
CUCHARA  
TROMPETA  
ZAPATO  
MELÓN  
MOCHILA  
CENICERO  
AVIÓN

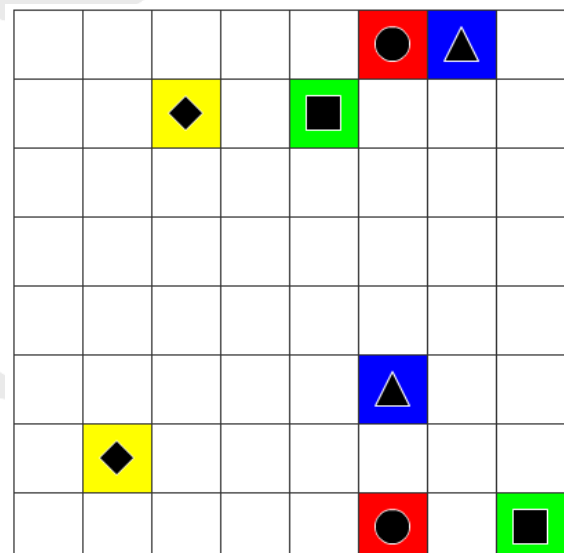
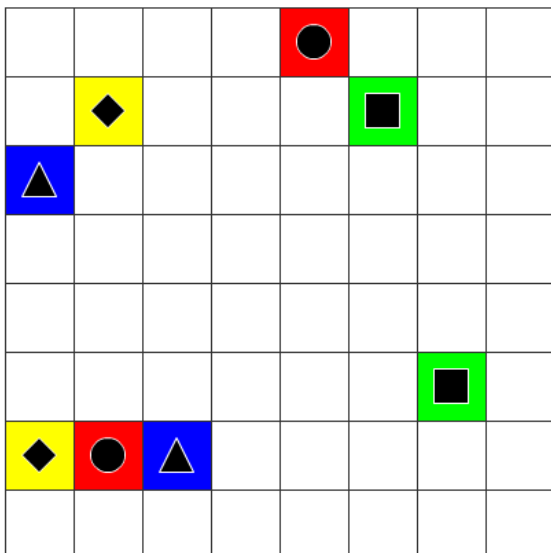
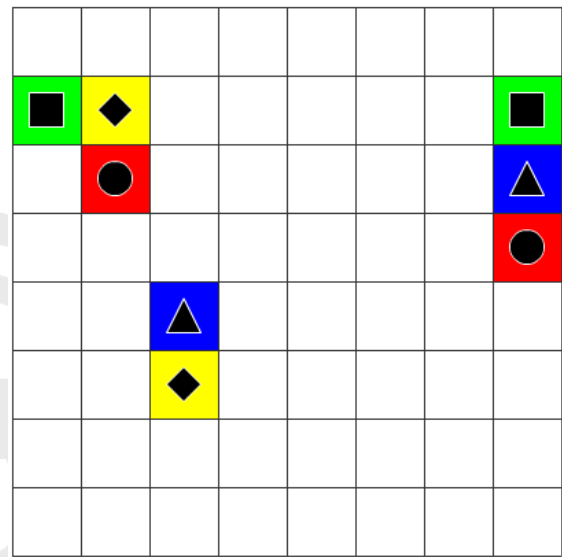
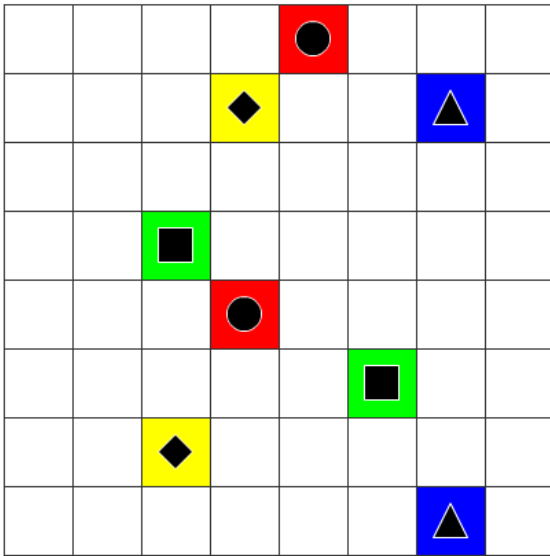
**LISTA 4**

ELEFANTE  
ASFALTO  
TREN  
AIRE  
GUITARRA  
GUANTES  
HABITACIÓN  
AIRE  
JABÓN  
CAMIÓN

## Ejercicio 6: ¿Qué trabajamos en este ejercicio?

### Planificación

**Instrucciones:** Une los elementos iguales sin que las líneas entre ellas se crucen. No se puede hacer diagonales y no se pueden pasar dos líneas por el mismo camino.

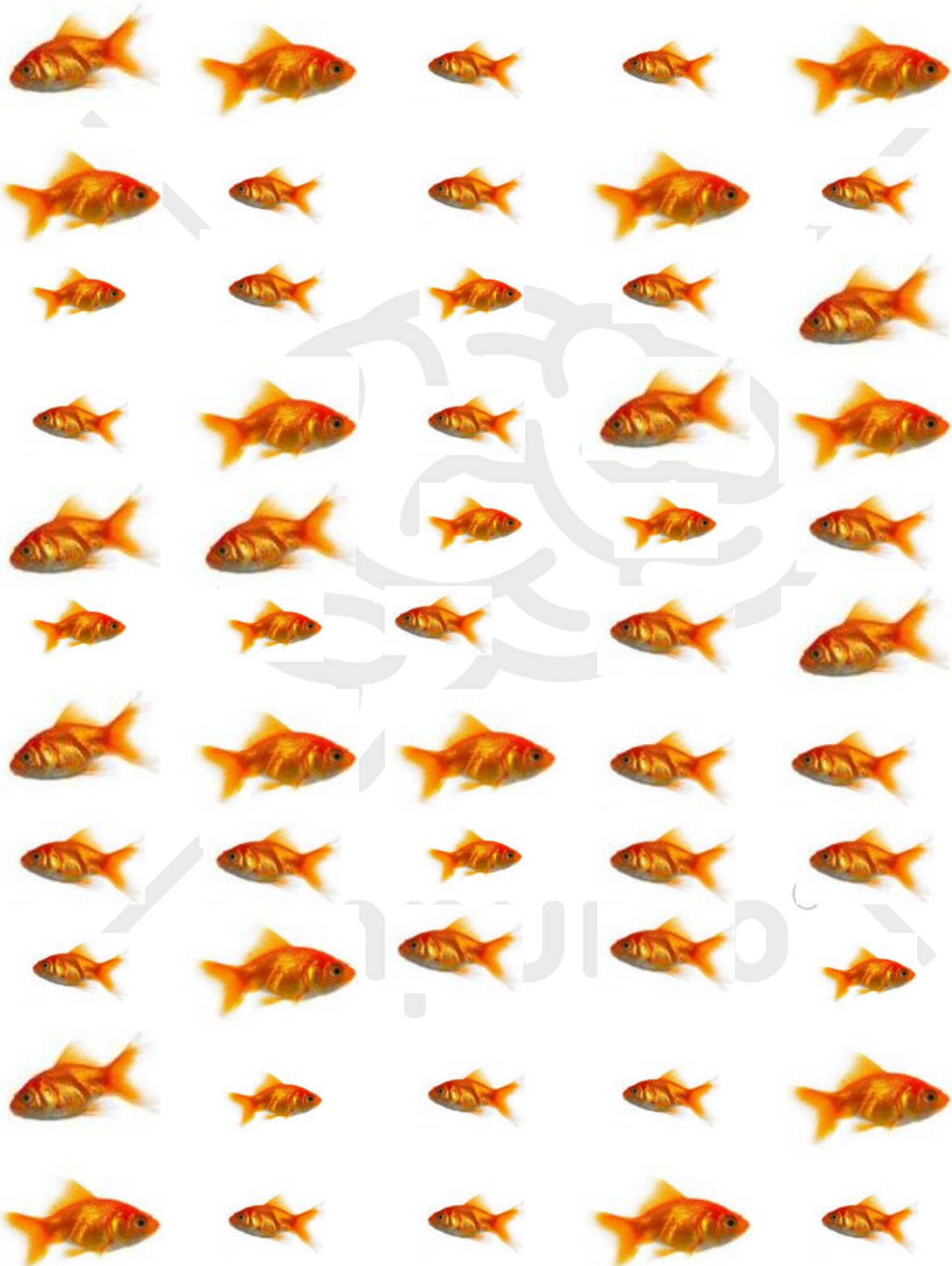




## Ejercicio 7: ¿Qué trabajamos en este ejercicio?

### Orientación

**Instrucciones:** Señale los peces que miran a la derecha



**Ejercicio 8: ¿Qué trabajamos en este ejercicio?**

Lenguaje

Instrucciones: Lea atentamente cada uno de los cuadros y escriba:

<b>Palabras que comiencen por la letra C y no tengan la letra A</b>	<b>Palabras que comiencen por la letra R y no tengan la letra E</b>
	
<b>Palabras que comiencen por la letra L y no tengan la letra I</b>	<b>Palabras que comiencen por la letra M y no tengan la letra A</b>
	

## Ejercicio 9: ¿Qué trabajamos en este ejercicio? Percepción

**Instrucciones:** ¿Qué elementos distorsionados hay?



**Ejercicio 10:** ¿Qué trabajamos en este ejercicio?  
Atención

**Instrucciones:** ¿Qué número falta en esta plantilla del 1 al 50?

14	30	35	38	19	11	42
43	46	4	9	22	33	2
27	23	50	29	45	5	16
17	7	20	24	28	49	26
47	13	44	1	12	15	8
3	32	39	18	48	40	37
36	10	25	34	6	41	21

**Esperamos que le haya  
sido de mucha utilidad.**

Si quiere contactar con nosotros no dude<sup>®</sup> en hacerlo  
mediante nuestra web: [impulsocordoba.com](http://impulsocordoba.com)