



impulso[®]
neuroeducación & neurorrehabilitación

**CUADERNO DE
ESTIMULACIÓN
COGNITIVA**

[3]



Hola:

Si está leyendo estas palabras, es porque ha decidido descargar este cuaderno.

Si no es la primera vez que adquiere uno de estos cuadernos, sobra esta explicación, sin embargo si es la primera vez le explico qué se va a encontrar.

A lo largo de estas páginas se encuentran ejercicios de atención, gnosias, función ejecutiva, etc. Todo un conjunto de ejercicios variados para estimular, casi todas las áreas cognitivas. [Los cuadernos completos con memoria, praxias y similares están a la venta desde nuestra página impulsocordoba.com]

No me voy a detener en explicar lo que son estas funciones, ni su implicación en las actividades de la vida diaria, porque entiendo que no es competencia de estos cuadernos.

En el encabezado de cada ejercicio, encontrará la instrucción del mismo, y además, la función primaria que queremos trabajar en ese ejercicio.

¿Qué trabajamos en este ejercicio?:

Y digo esto, porque obviamente en cada ejercicio NUNCA se trabaja una función cognitiva, eso sería imposible, sino que se trabajan muchas a la vez, y sería interminable poner en cada uno, todas y cada una de las funciones que debemos emplear en el desempeño de los mismos. Sin embargo, si es cierto que cada ejercicio, tiene más o menos carga en algunas funciones cognitivas, que será las que especifique.

En este cuaderno encontrará ejercicios de distintos niveles porque será una recopilación de todos los que, en algún momento, hemos subido a la WEB. Como sabrá, desde el Centro de Neurorehabilitación y Neuroeducación Impulso, todos los días subimos en diferentes plataformas y redes sociales un ejercicio de estimulación de diversa índole. Podrá encontrarlos entrando en nuestra página: impulsocordoba.com

Además, como he dicho arriba, desde el centro, están en venta cuadernos similares a estos pero mucho más elaborados, compuestos de 60 ejercicios cada uno, y con las soluciones al final. La manera correcta de utilización consiste en realizar algún ejercicio todos los días, unos 30-40 minutos, no más tiempo, cuando usted esté tranquilo y descansado, no realice los ejercicios al final del día cuando ya se encuentre agotado cognitivamente y físicamente, ni esté más de ese tiempo recomendado, el cometido de este cuaderno no es frustrarle, sino poder estimular las funciones cognitivas. Si algún ejercicio no le sale y se encuentra bloqueado, déjelo, podrá retomarlo en otra ocasión.

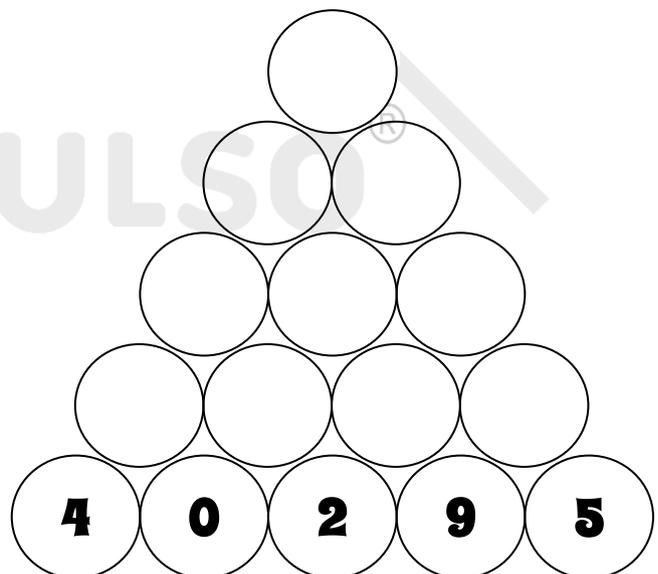
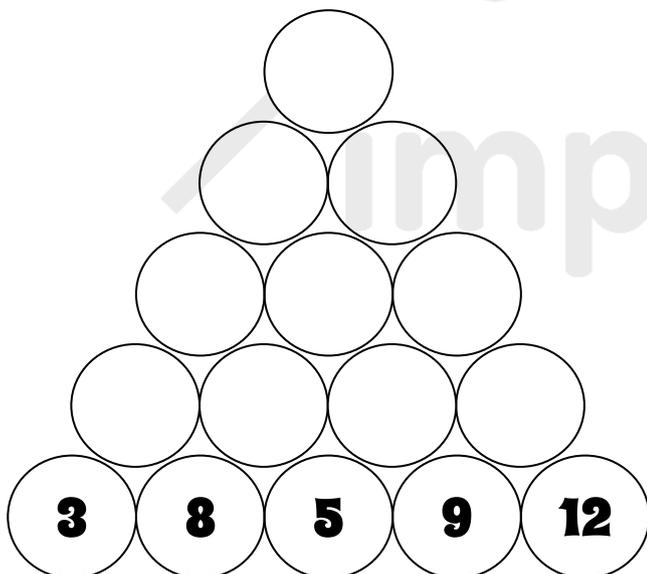
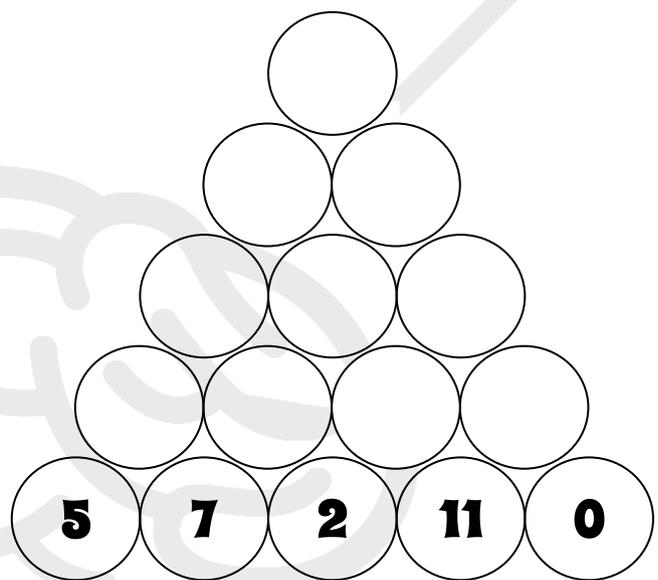
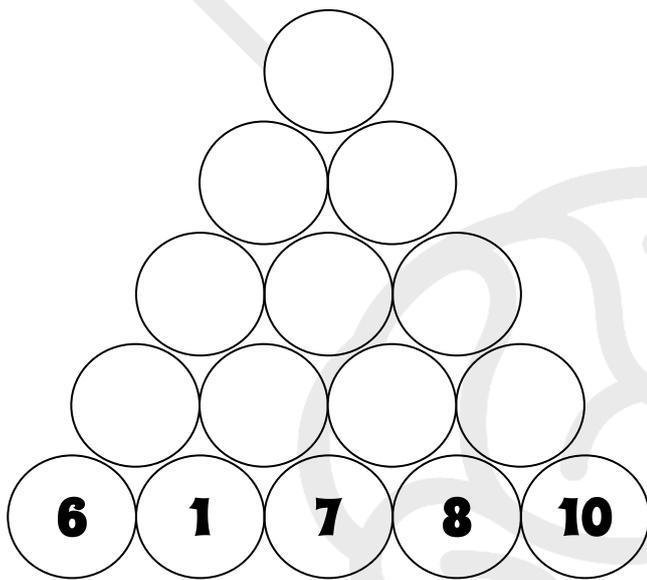
¿Preparado/a para comenzar?

Pues adelante.

Ejercicio 2: ¿Qué trabajamos en este ejercicio?

Cálculo

Instrucciones: Calcula el valor de la pirámide sabiendo que cada círculo es la suma de los dos que tiene abajo.



Ejercicio 3: ¿Qué trabajamos en este ejercicio?
FFEE.

Instrucciones: Averigüe los animales que están mal escritos

TAGO	INLEC
ROGIAL	ERPRO
ILBCROI	MAPCHEINC
STACOR	APISAMOR
ARIJAF	MRUEL
OSANUG	ORIGMHA
ATOP	SNIEC
EGNDALUO	FEALTNEE
OORICLDCO	IUBANL
NOMSLA	NIHAE

Ejercicio 4: ¿Qué trabajamos en este ejercicio?

Construcción visuoespacial

Instrucciones: Su tarea consiste en colocar las fichas en la tabla en blanco, de tal manera que formen la imagen superior.


1
2
3

4
5
6

7
8
9


Ejercicio 5: ¿Qué trabajamos en este ejercicio? Atención

Instrucciones: Encuentra el icono que no se repite.



Ejercicio 6: ¿Qué trabajamos en este ejercicio?

Planificación

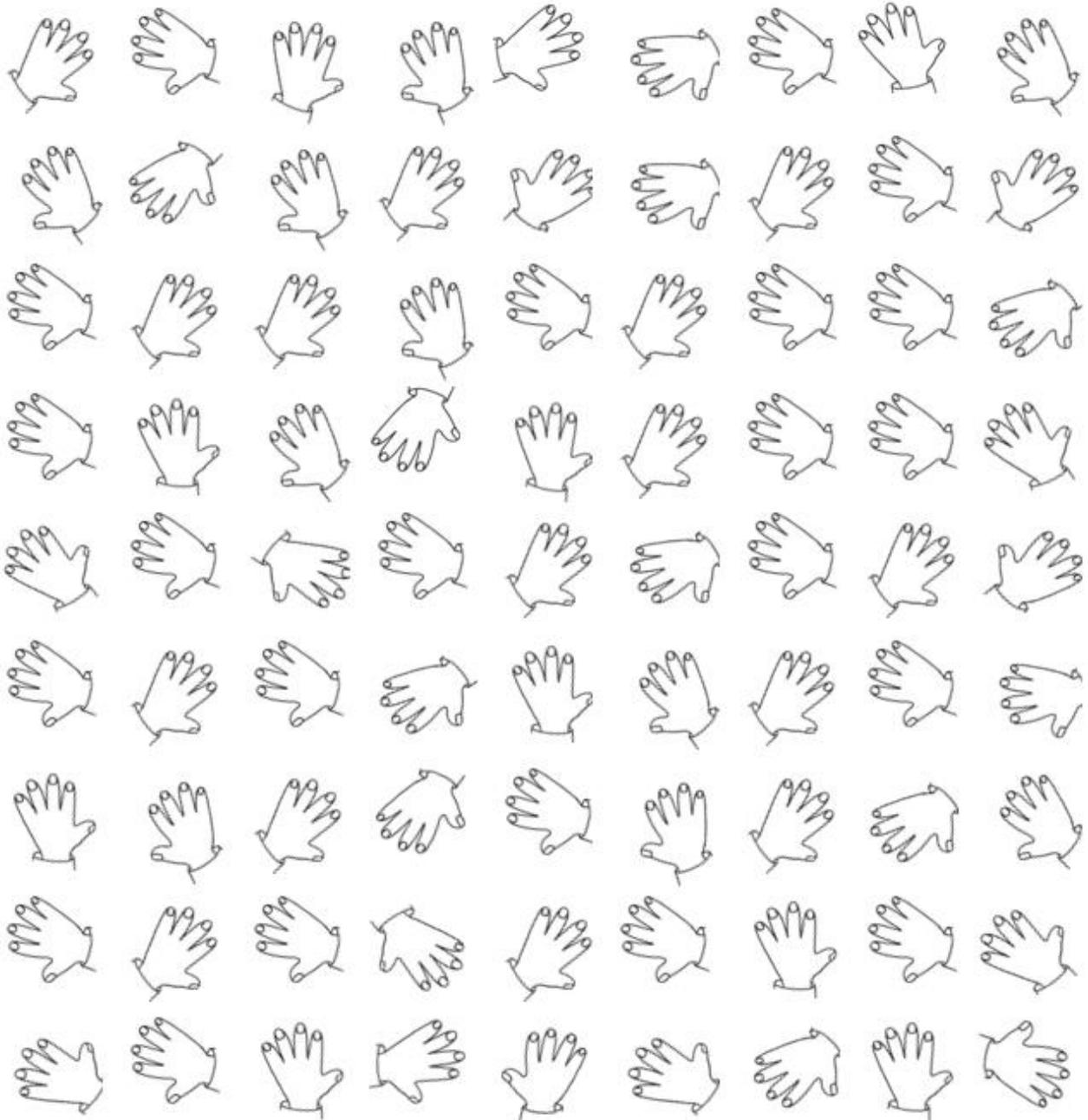
Instrucciones: A continuación encontrará dos tablas de 8 por 8. Sin embargo no todos los números están puestos. Su tarea consiste en completar la tabla con los números que faltan siguiendo como referencia los números que ya hay puestos. Hay que tener en cuenta que los números no pueden ir en diagonal, sino en horizontal o en vertical y que ningún hueco puede quedar en blanco. El hueco oscuro no se completa.

			51	52			
	48				60		56
46		14	17		63	58	
	44			19		21	
		12	1		3		
	40		10			5	
38		34			7		25
	36		32	29			26

Ejercicio 7: ¿Qué trabajamos en este ejercicio?

Orientación

Instrucciones: Señale todas las manos derechas



Ejercicio 8: ¿Qué trabajamos en este ejercicio?

Lenguaje

Transforme estas palabras cambiando cada vez una sola letra hasta obtener el término que aparece al final. Las letras que están escritas son inamovibles.

Mano	Toro	Sala	Dato
-- n -	-- r -	- a - -	P - - -
M - - -	C - - -	P - - -	- - - a
M - - -	- - - a	- - l -	R - - -
Nota	Cura	Tila	Ruta

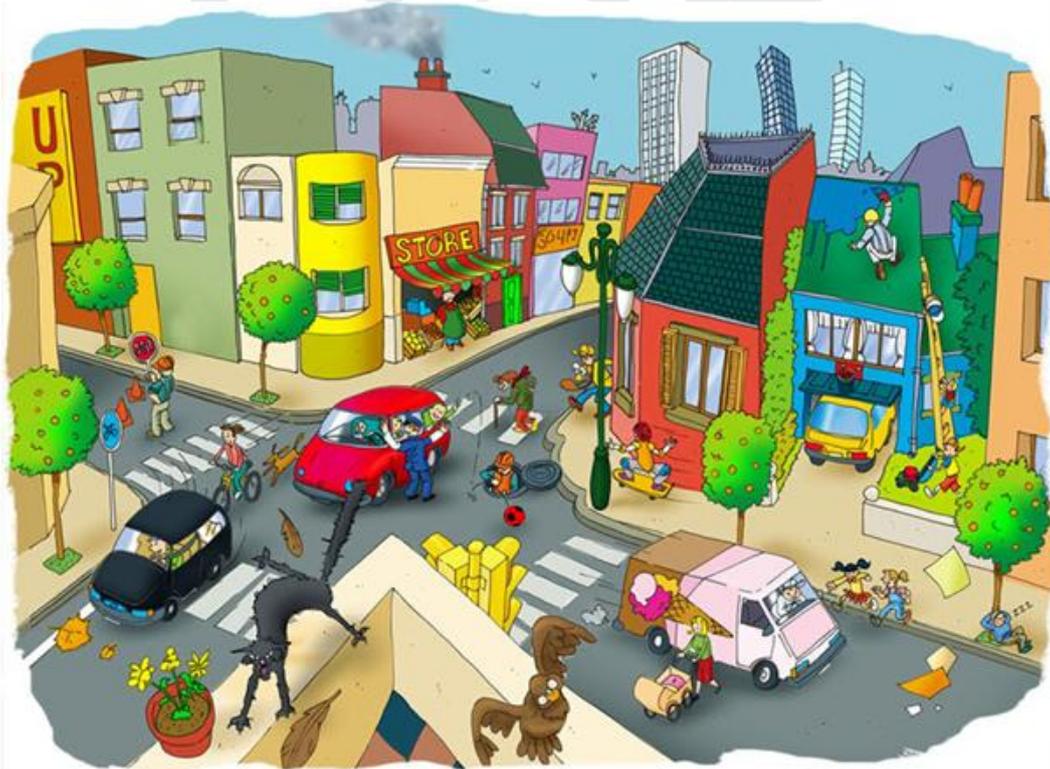
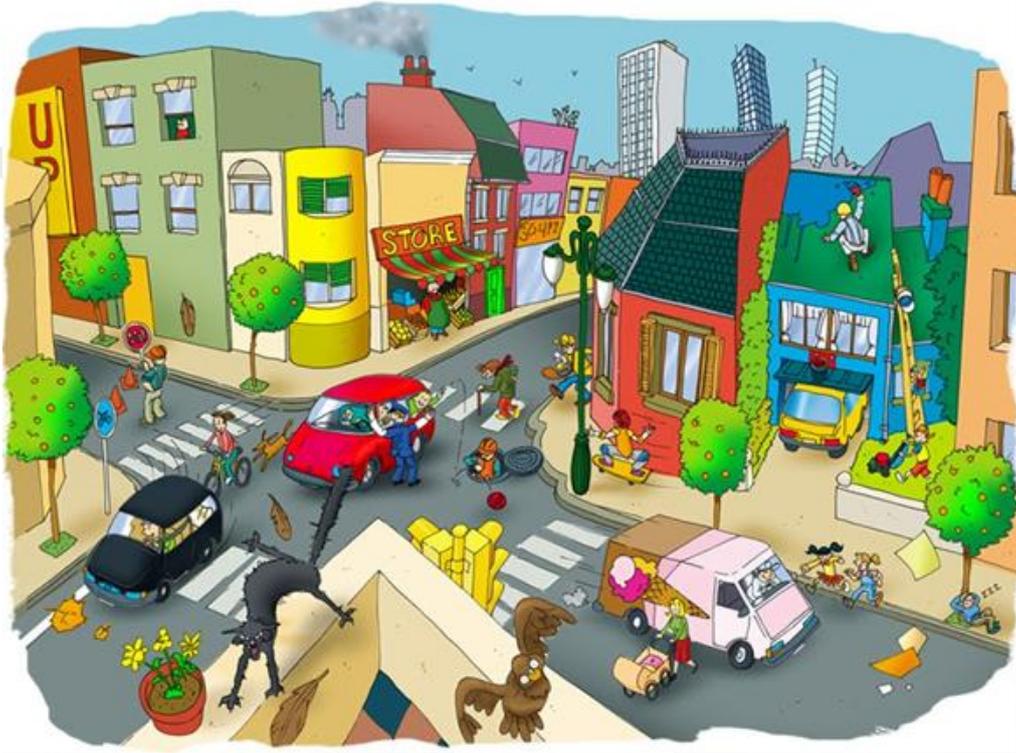
Ejercicio 9: ¿Qué trabajamos en este ejercicio? Percepción

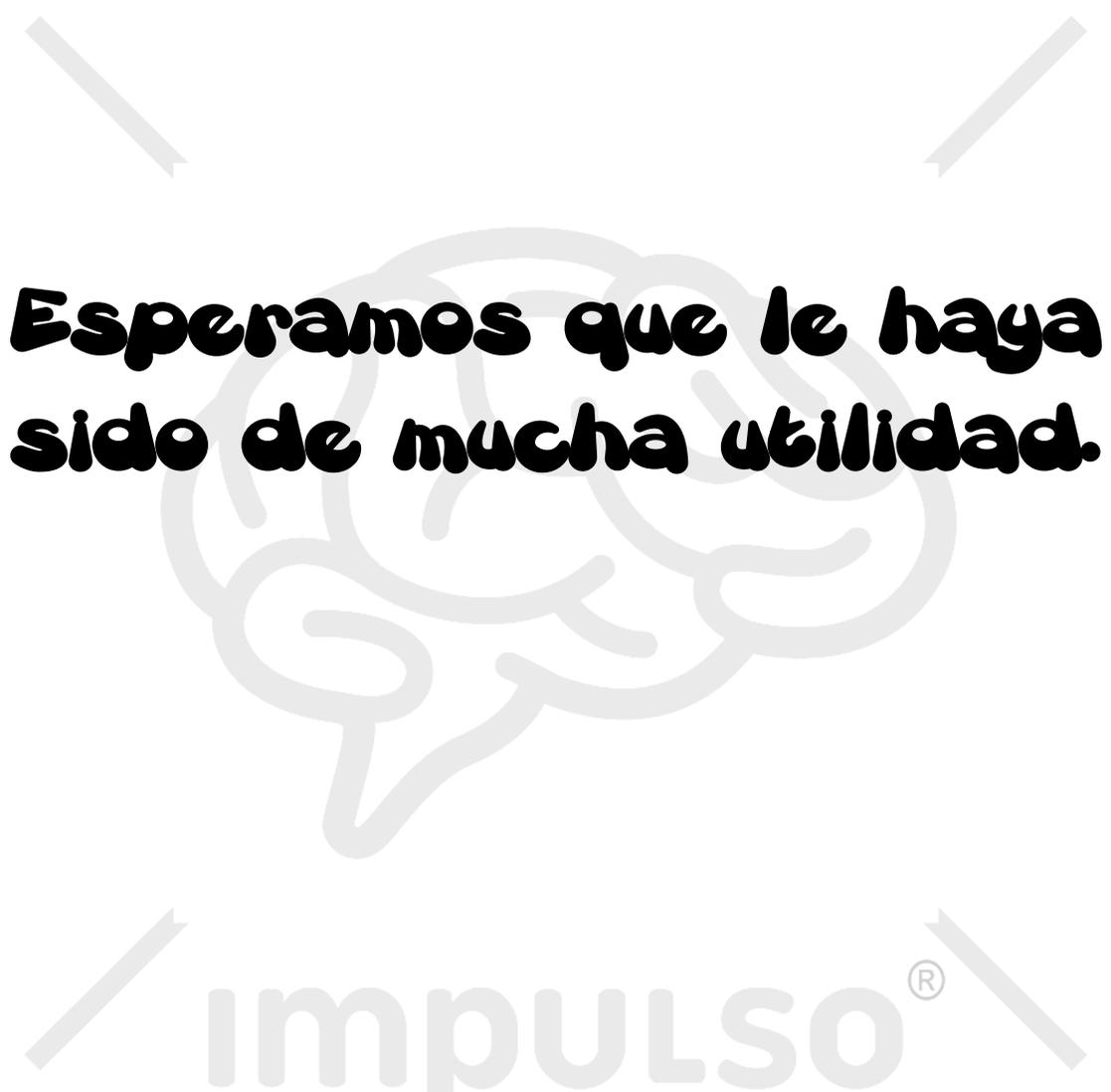
Instrucciones: ¿Qué elementos se forman con estos trozos?



Ejercicio 10: ¿Qué trabajamos en este ejercicio? Atención

Instrucciones: Encuentra las 5 diferencias entre los dos dibujos.





**Esperamos que le haya
sido de mucha utilidad.**

impulso®

Si quiere contactar con nosotros no dude en hacerlo
mediante nuestra web: impulsocordoba.com