



**impulso**<sup>®</sup>  
neuroeducación & neurorrehabilitación

# **CUADERNO DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA**

**[5]**



Hola:

Si está leyendo estas palabras, es porque ha decidido descargar este cuaderno.

Si no es la primera vez que adquiere uno de estos cuadernos, sobra esta explicación, sin embargo si es la primera vez le explico qué se va a encontrar.

A lo largo de estas páginas se encuentran ejercicios de atención, gnosias, función ejecutiva, etc. Todo un conjunto de ejercicios variados para estimular, casi todas las áreas cognitivas. [Los cuadernos completos con memoria, praxias y similares están a la venta desde nuestra página [impulsocordoba.com](http://impulsocordoba.com)]

No me voy a detener en explicar lo que son estas funciones, ni su implicación en las actividades de la vida diaria, porque entiendo que no es competencia de estos cuadernos.

En el encabezado de cada ejercicio, encontrará la instrucción del mismo, y además, la función primaria que queremos trabajar en ese ejercicio.

### ¿Qué trabajamos en este ejercicio?:

Y digo esto, porque obviamente en cada ejercicio NUNCA se trabaja una función cognitiva, eso sería imposible, sino que se trabajan muchas a la vez, y sería interminable poner en cada uno, todas y cada una de las funciones que debemos emplear en el desempeño de los mismos. Sin embargo, si es cierto que cada ejercicio, tiene más o menos carga en algunas funciones cognitivas, que será las que especifique.

En este cuaderno encontrará ejercicios de distintos niveles porque será una recopilación de todos los que, en algún momento, hemos subido a la WEB. Como sabrá, desde el Centro de Neurorehabilitación y Neuroeducación Impulso, todos los días subimos en diferentes plataformas y redes sociales un ejercicio de estimulación de diversa índole. Podrá encontrarlos entrando en nuestra página: [impulsocordoba.com](http://impulsocordoba.com)

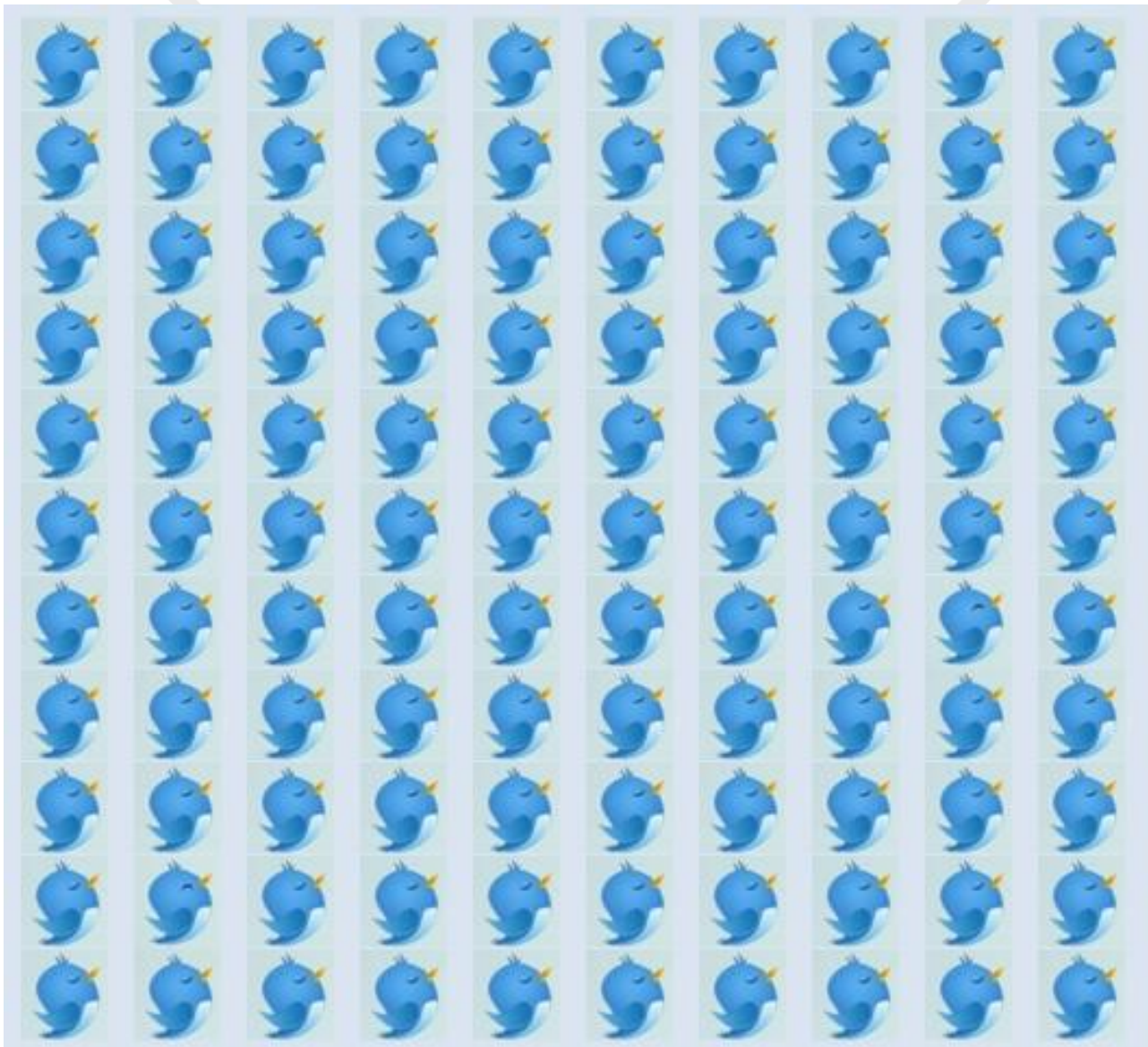
Además, como he dicho arriba, desde el centro, están en venta cuadernos similares a estos pero mucho más elaborados, compuestos de 60 ejercicios cada uno, y con las soluciones al final. La manera correcta de utilización consiste en realizar algún ejercicio todos los días, unos 30-40 minutos, no más tiempo, cuando usted esté tranquilo y descansado, no realice los ejercicios al final del día cuando ya se encuentre agotado cognitivamente y físicamente, ni esté más de ese tiempo recomendado, el cometido de este cuaderno no es frustrarle, sino poder estimular las funciones cognitivas. Si algún ejercicio no le sale y se encuentra bloqueado, déjelo, podrá retomarlo en otra ocasión.

¿Preparado/a para comenzar?

Pues adelante.

**Ejercicio 1:** ¿Qué trabajamos en este ejercicio?  
Atención

**Instrucciones:** Encuentra los dos iconos distintos.



**Ejercicio 2:** ¿Qué trabajamos en este ejercicio?  
 FFEE.

**¿QUÉ PALABRA NO TIENE SU PAREJA?**

Tiene que emparejar cada palabra con la misma palabra pero leída del revés.

CAMA	LUZ	ADNARAB	ETNEILAV	ALLICON
LUZA	ADREUC	PILC	SAFAG	CAMILLA
VALIENTE	NOCILLA	ETENITAP	OTAFLO	BARANDA
OLFATO	ALLIMAC	SAPIP	OLIK	PATINETE
CLIP	KILO	CUERDA	AZUL	AMAC
GAFAS	CUADRO	PIPAS	ZUL	

**Ejercicio 3:** ¿Qué trabajamos en este ejercicio?  
Cálculo

Instrucciones: Lee con atención, piensa y contesta.

**¿Qué número, multiplicado por sí mismo, restándole 4 y dividido entre 10 me da 6?**

**¿Qué dos números sumados dan 13 y restados dan 1?**

**¿Qué número, sumado por sí mismo, multiplicado por su mitad, restándole 6 y dividido entre 5, nos da 6?**

**¿Qué dos números sumados dan 12 y restados dan 4?**

**Ejercicio 4:** ¿Qué trabajamos en este ejercicio?  
Discriminación perceptiva

**Instrucciones:** ¿Qué elemento es distinto en cada fila?



**Ejercicio 5:** ¿Qué trabajamos en este ejercicio?  
FFEE.

**¡Las letras se han vuelto locas!! Ordene las letras de estas palabras, para formar nombres propios.**

**Cliaroan**

**Teliuja**

**Seroldo**

**Inusgat**

**Ganicoi**

**Elasum**

**Odlaref**

**Roiasor**

**Botorer**

**Irraeod**

**Vajeri**

**Slorac**

**Qeirneu**

**Tepar**

**Omero**

**Somat**

**Ejercicio 6:** ¿Qué trabajamos en este ejercicio?

## Lenguaje

**Instrucciones:** Complete cada conjunto de palabras con la misma consonante y la combinación de las 5 vocales. Por ejemplo: ra, re, ri, ro, tu. No tienen por qué estar en orden.

Po \_ \_ lo  
Có \_ \_ da  
Po \_ \_ da  
Cú \_ \_ lo  
To \_ \_ llo

Be \_ \_ rro  
Cas \_ \_ da  
Re \_ \_ so  
Va \_ \_ no  
To \_ \_ no

Ro \_ \_ llo  
Mo \_ \_ les  
Cor \_ \_ nes  
Po \_ \_ res  
Ma \_ \_ ro

Mo \_ \_ ta  
Si \_ \_ nes  
Rá \_ \_ ga  
Re \_ \_ tar  
De \_ \_ ne

Ca \_ \_ do  
A \_ \_ do  
Ca \_ \_ llo  
Ta \_ \_ te  
Pa \_ \_ lla

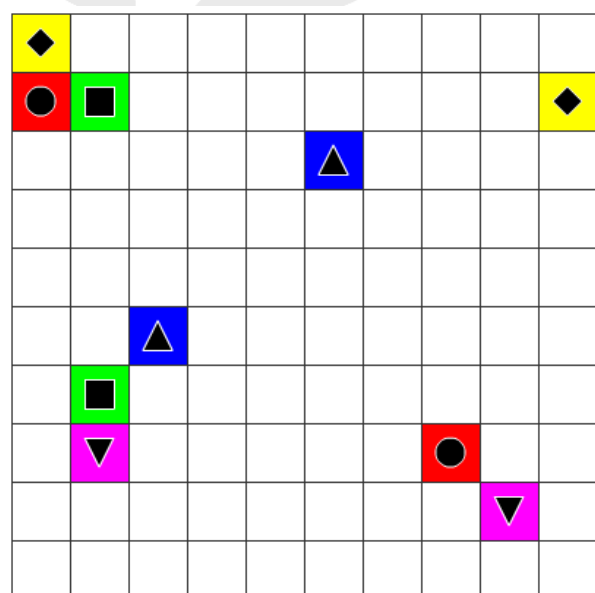
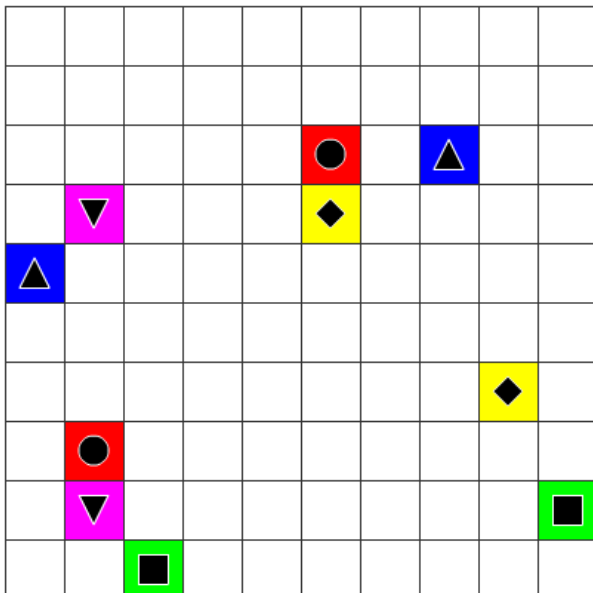
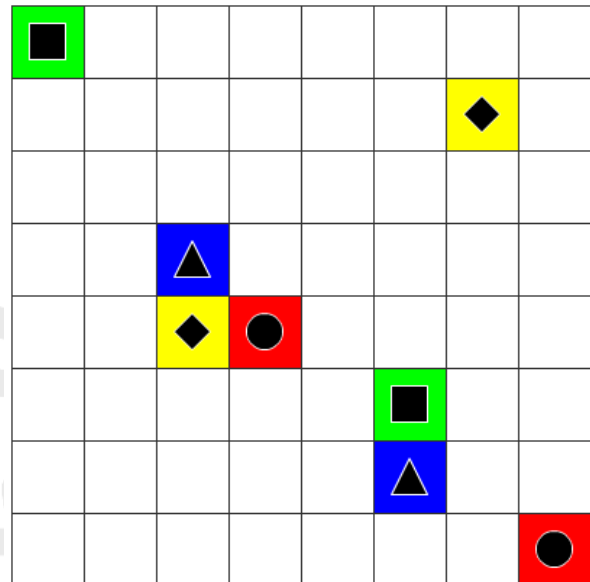
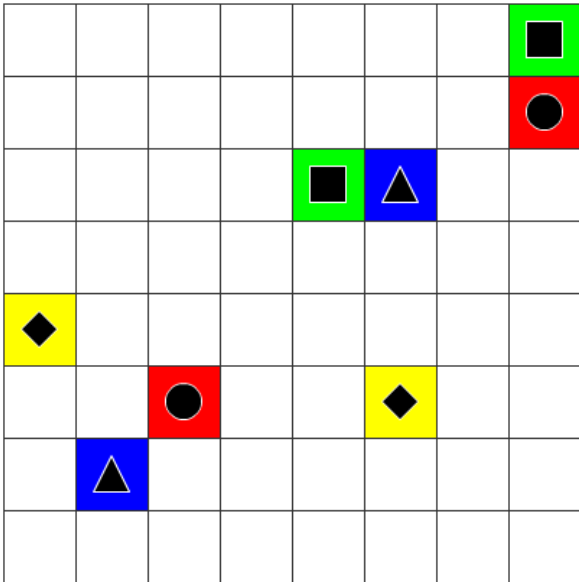
Co \_ \_ jo  
Rá \_ \_ no  
Bur \_ \_ ja  
Ca \_ \_ za  
To \_ \_ gán



## Ejercicio 7: ¿Qué trabajamos en este ejercicio?

### Planificación





**Instrucciones:** Une todos los elementos que sean iguales, sin que las líneas se crucen. No se pueden hacer diagonales, siempre tendrá que ser una línea horizontal o vertical.



**Ejercicio 8: ¿Qué trabajamos en este ejercicio?**

Lenguaje

Instrucciones: Lea atentamente cada uno de los cuadros y escriba:

<b>Escriba la mayor cantidad de animales que sepa en 1 minuto.</b>	<b>Escriba la mayor cantidad de herramientas que sepa en 1 minuto.</b>
	
<b>Escriba la mayor cantidad de frutas que sepa en 1 minuto.</b>	<b>Escriba la mayor cantidad de verbos que sepa en 1 minuto.</b>
	

**Ejercicio 9: ¿Qué trabajamos en este ejercicio?**  
Cálculo

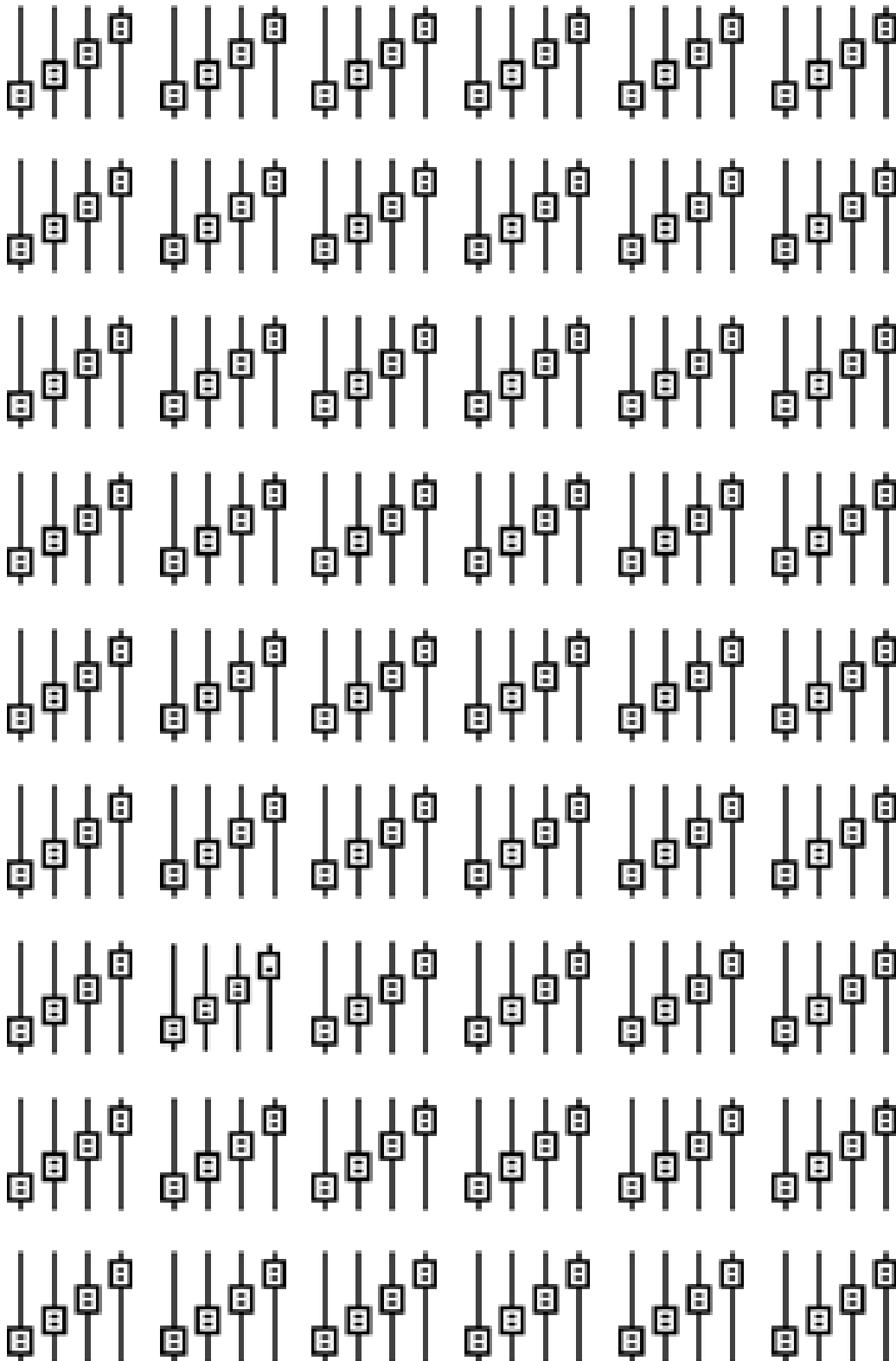
**Instrucciones:** Calcula el valor de cada símbolo para que la suma de ellos nos de los resultados de los bordes.

				= 9
				= 7
				= 10
				= 5
=	=	=	=	=
<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

## Ejercicio 10: ¿Qué trabajamos en este ejercicio?

### Atención

**Instrucciones:** Encuentra el elemento distinto al grupo.



**Esperamos que le haya  
sido de mucha utilidad.**



Si quiere contactar con nosotros no dude en hacerlo  
mediante nuestra web: [impulsocordoba.com](http://impulsocordoba.com)

**impulso**®